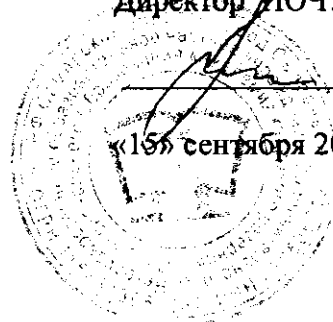


**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИОЧУ ДПО «АКР»

Т.Ю. Леонтьева

«19» сентября 2018 г.



**Дополнительная профессиональная программа**  
**Повышение квалификации**  
на базе высшего и среднего профессионального образования  
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ**  
**МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

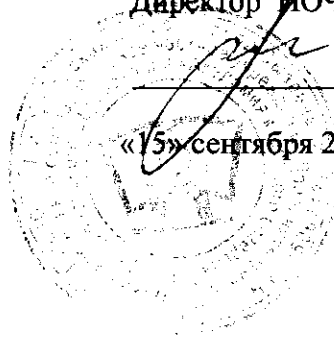
**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «АКАДЕМИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИОЧУ ДПО «АКР»

\_\_\_\_\_  
Т.Ю. Леонтьева

«15» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по направлению:  
повышение квалификации  
в объеме 48 академических часов  
**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

## **Введение**

Программа позволяет обучать слушателей в соответствии с действующей нормативной базой с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы, применяя современные образовательные методики и технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, формировать у слушателей знания и практический опыт в оформлении электронных ветеринарных сопроводительных документов.

**В основу программы курсов положен модульный принцип.** Учебный материал курса разбит на отдельные, относительно завершенные содержательные элементы. Каждый отдельный элемент создает целостное представление об определенной предметной области деятельности в оказании первой помощи.

Достоинствами модульного построения программы повышения квалификации является то, что модуль рассматривается как целостный фрагмент содержания обучения по программе; модуль можно соединять и сопоставлять с другими модулями, что нацеливает слушателей на изучение дополнительных модулей, входящих в программу обучения. Таким образом, реализуется продуктивность обучения, усиливается вариативная составляющая, способствующая более полному удовлетворению запросов и потребностей слушателей курсов, интегрируются знания, формируются практические умения и навыки у слушателей по оказанию первой доврачебной помощи.

В ходе освоения содержания модульной программы используются различные методы и формы изучения материала (лекции, практические занятия).

**Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

Преподаватели учебных дисциплин – обеспечивается необходимый уровень компетенции: высшее образование в области преподаваемой дисциплины, либо высшее образование в иной области и опыт работы в области преподаваемой дисциплины не менее 3-ех лет.

Специалисты в области информационных технологий обеспечивают работоспособность обучающих программ, стабильность работы сайта Академии, авторизацию слушателей, хранение итогов тестирования слушателей.

**Нормативный срок обучения** по программе повышения квалификации вне зависимости от используемых форм и технологий обучения должен составлять 48 академических часов.

Обучение может проводиться в полном объеме с использованием электронного обучения в соответствии с действующей нормативной базой.

**В завершении обучения проводится итоговая аттестация** в форме итогового тестирования, которое должно выявить теоретическую и практическую подготовку слушателей.

**Лицо, освоившее программу и успешно прошедшее итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации.**

**Оценочными материалами** по программе являются итоги тестирования.

**Методическими материалами по программе** являются нормативно-правовые акты, положения которых изучаются при освоении программы, а также презентации, типовые формы документов, содержащиеся в программе.

Реализация программы повышения квалификации направлена **на получение компетенции**, необходимой для выполнения профессиональной деятельности в сфере оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

**По результатам обучения специалист, прошедший обучение на курсах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи»**

**должен знать:**

- основы оказания первой помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- виды состояний потери сознания;
- основы сердечно-легочной реанимации;
- виды нарушений дыхания, ран, ожогов, обморожений, химических ожогов;
- основные виды травм головы и позвоночника, конечностей;
- основы оказания первой помощи на месте происшествия;
- виды аллергических реакций;
- основы оказания первой помощи при укусах: змей, насекомых, клеща, медузы.

**должен уметь:**

- определить основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека;
- освободить пострадавшего от действия опасных и вредных факторов;

- оценивать состояние пострадавшего, определять последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему;
- **применять комплекс реанимационных мероприятий;**
- определять характер и тяжесть травмы, наибольшую угрозу для жизни пострадавшего и последовательность мероприятий по его спасению;
- выполнять неотложные мероприятия по спасению пострадавшего, то есть поддержать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- вызвать скорую медицинскую помощь или врача либо принять меры для транспортировки пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

#### **Содержание программы повышения квалификации:**

##### **Модуль 1. Основы оказания первой помощи**

**Лекции.** Юридические аспекты. Безопасность. Психологическая поддержка. Острые и неотложные состояния. Правила оказания первой помощи. Приказ Минздравсоцразвития России 477н.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 2. Основы анатомии и физиологии человека**

**Лекции.** Краткие сведения. Взаимосвязь органов и систем.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 3. Основные шаги (принципы) оказания первой помощи.**

**Лекции.** Средства первой помощи. Первоочередные действия. Перемещение пострадавшего.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 4. Состояния потери сознания.**

**Лекции.** Характеристика состояний - потери сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 5. Основы сердечно-легочной реанимации.**

**Лекции.** Состояния, требующие проведения реанимации. Техника проведения СЛР.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 6. Нарушения дыхания**

**Лекции.** Характеристика нарушения дыхания. ПП при нарушениях дыхания. Утопление.

ПП - больной подавился инородным телом.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 7. Раны. Кровотечение и шок**

**Лекции.** Характеристика раневых поражений. Первая помощь при ранениях.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 8. Ожоги, обморожения**

**Лекции.** Ожоги, обморожения. Химические ожоги

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

Промежуточное тестирование.

##### **Модуль 9. Травмы.**

**Лекции.** Общая характеристика травм. Травмы живота. Травмы головы и позвоночника. Травмы конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности (СДС).

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

##### **Модуль 10. Отравления.**

**Лекции.** Характеристика отравлений. Первая помощь при отравлениях.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

**Модуль 11. Первая помощь на месте происшествия.**

**Лекции.** Последовательность оказания помощи. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

**Модуль 12. Острые состояния.**

**Лекции.** Острые состояния. Сердечный приступ. Инсульт. Эпилепсия. Обморок. Острые состояния. Перегрев. Переохлаждение. Алгоритмы первой помощи.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

**Модуль 13. Поражение электрическим током.**

**Лекции.** Характеристика поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.

**Самостоятельная работа:** изучение дополнительного материала модуля.

**Итоговая аттестация в форме тестирования.**

Завершает обучение слушателей итоговое компьютерное тестирование. Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации установленного образца: удостоверение о повышении квалификации.

## Список литературы.

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
4. Медицина катастроф: Учебное пособие / под ред. В.М. Рябочкина, Г.И. Назаренко. – М., 1996.
5. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. – Ростов-на-Дону, 1994.
6. Дубров Я.Г. Амбулаторная травматология. - М., 1986.
7. Котельников В.П. Раны и их лечение. - М., 1991.
8. Макнаб К. Руководство по оказанию первой помощи. – М., 2002.
9. Маслов В.И. Малая хирургия. - М., 1988.
10. Неотложные состояния и экстренная медицинская помощь / Под ред Е.И. Чазова. - М., 1989.
11. Неотложная хирургическая помощь при травмах / под ред. Б.Д. Комарова. - М., 1984.
12. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными. – Минск, 1997.
13. Первая помощь в экстремальных условиях. Методические рекомендации. – М., 1996.
14. Первая помощь при повреждениях и несчастных случаях / под ред. В.А. Полякова - М., 1990.
15. Русаков А.Б. Транспортная иммобилизация. - М., 1990.
16. Доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях Автор: В. Г. Бубнов  
Издательство: НЦ ЭНАС Год: 2000
17. Ежов В. Первая помощь. Пока не приехала скорая. – СПб: ИД «Весь», 2003.
18. Ильина Н. Самопомощь. Справочник скорой доврачебной помощи. – М. - СПб., 2000  
Первая медицинская помощь. Полный справочник. – Москва, 2004.
19. Первая медицинская помощь: справочник М., 2001
20. Самура Б.А. Первая доврачебная помощь Издательство: НФаУ  
Год: 2004
21. Ужегов Г.И. Первая медицинская помощь. – Смоленск, 2001.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ОБЪЕМ 48 ЧАСОВ)

### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

	Наименование темы	Количество часов				
		Всего	Стажировка	Контроль знаний	Лекции	Самостоятельная работа
	<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>26</b>
<b>Модуль 1. Основы оказания первой помощи.</b>						
		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
1	Юридические аспекты. Безопасность. Психологическая поддержка. Острые и неотложные состояния. Правила оказания первой помощи. Приказ Минздравсоцразвития России 477н.				2	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 2. Основы анатомии и физиологии человека.</b>						
		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Краткие сведения. Взаимосвязь органов и систем.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 3. Основные шаги (принципы) оказания первой помощи.</b>						
		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Средства первой помощи. Первоочередные действия. Перемещение пострадавшего.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 4. Состояния потери сознания.</b>						
		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Характеристика состояний - потери сознания. Первая помощь при бессознательных состояниях.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 5. Основы сердечно-легочной реанимации.</b>						
		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Состояния, требующие проведения реанимации. Техника проведения СЛР.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 6. Нарушения дыхания.</b>						
		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Характеристика нарушения дыхания. ПП при нарушениях дыхания. Утопление. ПП - больной подавился инородным телом	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2

<b>Модуль 7. Раны. Кровотечение и шок</b>		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Характеристика раневых поражений. Первая помощь при ранениях.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 8. Ожоги, обморожения.</b>		<b>3,5</b>		<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Ожоги, обморожения. Химические ожоги.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
3	Промежуточное тестирование.	1		1		
<b>Модуль 9. Травмы.</b>		<b>4</b>			<b>2</b>	<b>2</b>
1	Общая характеристика травм. Травмы живота. Травмы головы и позвоночника. Травмы конечностей. Синдром длительного сдавливания конечности (СДС).	2			2	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 10. Отравления.</b>		<b>3</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
1	Характеристика отравлений. Первая помощь при отравлениях.	1			1	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 11. Первая помощь на месте происшествия.</b>		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Последовательность оказания помощи. Объем мероприятий первой помощи пострадавшему.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 12. Острые состояния.</b>		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Острые состояния. Сердечный приступ. Инсульт. Эпилепсия. Обморок. Острые состояния. Перегрев. Переохлаждение. Алгоритмы первой помощи.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Модуль 13. Поражение электрическим током.</b>		<b>3,5</b>			<b>1,5</b>	<b>2</b>
1	Характеристика поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электрическим током.	1,5			1,5	
2	Самостоятельная работа: изучение дополнительного материала модуля.	2				2
<b>Итоговая аттестация</b>				<b>1</b>		
<b>ВСЕГО</b>		<b>48</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>26</b>



**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышение квалификации**

(объем 48 академических часов)

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДО ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Календарный учебный график – часть образовательной программы, определяющая продолжительность обучения, последовательность обучения (образовательной подготовки), итоговой аттестации.

№ п/п	Наименование учебных модулей	Обозначение видов учебной деятельности*	Всего, час.
1	Основы оказания первой помощи	О	4
2	Основы анатомии и физиологии человека	О	3,5
3	Основные шаги (принципы) оказания первой помощи.	О	3,5
4	Состояния потери сознания	О	3,5
5	Основы сердечно-легочной реанимации	О	3,5
6	Нарушения дыхания	О	3,5
7	Раны. Кровотечение и шок	О	3,5
8	Ожоги, обморожения	О/ТК	2,5/1
9	Травмы. Травмы живота	О	4
10	Отравления	О	3
11	Первая помощь на месте происшествия	О	3,5
12	Острые состояния	О	3,5
13	Поражение электрическим током	О	3,5
14	Итоговая аттестация	ИА	1
Всего часов			48

\* Обозначение видов учебной деятельности:

О – обучение;

ТК – текущий контроль;

ИА – итоговая аттестация.